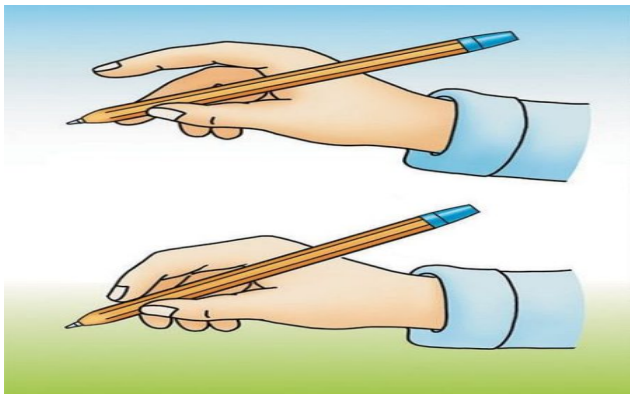


## Урок 17. Порівнюємо групи об'єктів за кількістю. (Сторінка 20)

**Що потрібно до уроку:** підручник, зошит, простий олівець, кольорові олівці ( кришки від пластикових пляшок або фішки за наявності), лінійка.

- **Порахуй** від 1 до 10 і навпаки. Від 4 до 8 і назад. Орієнтуйся на числовий ряд (промінь) на лінійці. Знайди у кімнаті та назви предмети, яких по 1, по 3. Дуже уважний, добре. А тепер назви число, яке йде за числом 4, число, що передує числу 2, передує числу 7. Чудово! Відкрий підручник на с. 20, правильно сядь, знайди № 1. Розглянь малюнок зліва. Виклади так само олівці (кришки чи фішки). Утвори пари з предметів верхнього і нижнього ряду. Чи вистачило предметів? Скільки олівців у верхньому ряді? Скільки в нижньому ряді? Чи однакова кількість олівців? Неоднакова кількість значить не порівну. У якому ряді більше олівців? У якому ряді менше олівців? Прочитай запис у № 1 під малюнком **6 не дорівнює 5. Розглянь малюнок справа.** Назви предмети, Визнач, чи є рівними кількості стрічок у верхньому та нижньому рядах? Якщо ні, то в якому ряді більше стрічок? В якому менше? Скільки стрічок у верхньому ряді? Скільки у нижньому? Яке число більше, а яке — менше? Як це записати? Люди домовились більшу кількість предметів позначати знаком “більше”, подивись, як це записати в підручнику, запам’ятай. Такий запис називають нерівністю.

- **Дай оченятам відпочинок.** Не ворухачи головою, поведи очима вліво-вправо 4 рази, вгору-вниз 4 рази, покліпай очима, закрив очі, порахуй до 10, відкрий очі. Чудово! Знайди та виконай № 2 підручника. Уважно прочитай записи під малюнками. А тепер попрацюй учителем, перевір, чи правильно діти склали нерівності у № 3, прочитай їх зліва направо та справа наліво. Запам’ятай написання знаків “більше”, “менше”. Якщо всі завдання ти виконав гарно, обніми себе. **Відпочинь.** Пострибай на правій нозі 5 разів, на лівій нозі 5 разів, на обох ногах 5 разів, присядь стільки разів, скільки в тебе вух, обернися навколо себе стільки разів, скільки буде 1 і 2. Поплескай собі в долоні. Закрий підручник та відклади на правий куточок стола. Відкрий зошит, правильно візьми простий олівець.



- Відрахуй від останнього запису 4 клітинки вниз, постав крапку у 2й повній клітинці ліворуч посередині потренуйся писати знак “більше” до кінця рядка через клітинку. Пропусти 1 клітинку вниз і з нового рядка напиши знак” менше” до кінця рядка. А тепер напиши цифри від 1 до 5 через клітинку. З нового рядка напиши цифри від 5 до 1 через клітинку. Молодець. Потренуй пальчики. Пограй на столі, як на піаніно, тепер, як на сопілці, як на гітарі, як на барабані, як на скрипці. Дуже добре! З нового рядка

- обведи поспіль ( поряд) 7 клітинок , розфарбуй кожну клітинку різними кольорами. - -  
- Пригадай, яке природне явище має сім кольорів, за бажанням розфарбуй як веселку.



- Оціни свою роботу в зошиті. Намалюй на полях відповідний смайлик. Якщо все вдалося, ти великий молодець, якщо ні, не засмучуйся, у тебе все вийде!